



Université Lakehead – Année 2017-18  
**French 2715FA** – mardi et jeudi: 13h00-14h30 ATAC 2021

## PHONETIQUE ET PRONONCIATION

Professeure : Dr. Isabelle Lemée

Bureau: BB 2001H

Tél : 343 8373

courriel: [ilemee@lakeheadu.ca](mailto:ilemee@lakeheadu.ca)

Heures de bureau : mardi et jeudi 11h30-12h30 ou sur rendez-vous

**Description du cours** : Revoir et étendre vos connaissances phonétiques et votre prononciation. Introduction aux sons et aux habitudes rythmiques du français standard. Cela demandera une mise en œuvre perceptuelle (pour celui qui écoute) et articulatoire (pour celui qui produit) particulières. Ceci est d'autant plus important que les systèmes phoniques de la langue anglaise et du français sont éloignés l'un de l'autre.

### **Objectifs du cours** :

Dans ce cours, vous apprendrez une prononciation correcte du français standard, une intonation et un rythme appropriés au travers de pratiques didactiques simples et aisées à mettre en œuvre.

Le but est d'atteindre un niveau B2 du CECR, à savoir un niveau de prononciation d'un utilisateur indépendant.

### **Référence au CECR**

B1	B2
La <b>prononciation est clairement intelligible même si un accent étranger</b> est quelquefois perceptible et si des erreurs de prononciation proviennent occasionnellement.	La <b>prononciation et l'intonation sont claires et naturelles.</b>

A la fin de ce module, vous serez capable de :

- construire votre oral en fonction d'une intonation et d'un rythme français standard,
- mieux comprendre le système orthographique et phonétique du français,
- développer une attitude vigilante face à votre propre production orale,
- vous exprimer de façon à être entendu(e) et compris(e) des autres,
- produire des sons reconnaissables par vos interlocuteurs francophones.

**Méthode** : Le cours se déroulera avec la professeure (deux séances d'une heure et quart par semaine) en français.

La perspective adoptée sera à la fois descriptive et normative. La norme choisie ne correspond à aucune norme officielle ni aucun parler particulier. Toutefois les normes préconisées sont toujours tempérées de remarques sur les nombreuses divergences de prononciation chez les locuteurs francophones. La France (pour ne pas parler de la Belgique, de la Suisse ou du Canada français) est un vaste territoire et la prononciation est loin d'être uniforme. De plus, la prononciation est en constante évolution. On s'efforcera de rendre compte de la prononciation du français standard mais aussi des divergences, et de sensibiliser l'apprenant à cette grande diversité, tout en évitant de tomber dans un excès de détails, afin de ne pas obscurcir les règles essentielles.

### **IMPORTANT !**

- Il est essentiel **d'assister à tous les cours** et d'étudier régulièrement les notions enseignées en classe.
- Il est important de pratiquer chaque semaine.
- Vous devez lire et préparer les exercices avant d'assister au cours.
- Les absences aux tests, aux examens doivent être justifiées par un certificat médical sinon la note zéro sera attribuée.
- Aucun devoir non rendu en temps ne sera accepté et se verra attribuer la note zéro.
- Consultez régulièrement myCourse Link du cours où sont affichés les leçons faites en classe, et pour toutes autres informations concernant le cours. Si vous ne pouvez pas accéder au site en ligne du cours, contactez le service [helpdesk@lakeheadu.ca](mailto:helpdesk@lakeheadu.ca).
- Un délai de 72h peut s'écouler avant de recevoir une réponse à votre courriel.

### **Matériel:**

Un dictionnaire unilingue : *Le Petit Robert*

Un dictionnaire bilingue : *Oxford Dictionary*

Appareil pour enregistrer la parole

### **Répartition des points par trimestre :**

Quizz (phrases ou courts passages à transcrire – ils seront au nombre de 4) : 20 %

Enregistrements (4 durant le semestre) : 20 % (un comprendra un entretien avec le professeur que vous transcrirez ensuite en orthographe)

Test de mi-semestre (semaine 5) : 30 % (cet examen comprendra deux transcriptions, l'une phonétique, l'autre en orthographe normale; un entretien oral et une dictée)

Examen (en décembre) : 30 % (cet examen comprendra deux transcriptions, l'une phonétique et l'autre en orthographe normale, et un examen oral et un examen de compréhension auditive).

**Langue du cours** : Français

**Programme du semestre (sujet au changement)**

Sem.			Travaux à rendre sur MyCourseLink
1	Mardi 5 sept 2016 Présentation du module Généralités sur la phonétique	Jeudi 7 sept 2016 La prosodie: La syllabation, le rythme et l'intonation	
2	Mardi 12 sept 2016 La prosodie: Les enchaînements et la liaison	Jeudi 14 sept 2016 Les voyelles: Généralités	Enregistrement 1 Dû jeudi 14/09 à 13h00 en ligne.
3	Mardi 19 sept 2016 Les voyelles ouvertes	Jeudi 21 sept 2016 Les voyelles nasales	
4	Mardi 26 sept 2016 Les semi voyelles	Jeudi 28 sept 2016 Entretiens (1)	
5	Mardi 3 oct 2016 <b>Test de la mi-semestre (dictée, deux transcriptions)</b>	Jeudi 5 oct 2016 Entretiens (2)	Enregistrement 2 Dû jeudi 05/10 à 13h00 en ligne.
6	Semaine de lecture		
7	Mardi 17 oct 2016 Correction du test de la mi-semestre	Jeudi 19 oct 2016 Les voyelles fermées	
8	Mardi 24 oct 2016 Les consonnes: Généralités	Jeudi 26 oct 2016 Les consonnes nasales	Enregistrement 3 Dû jeudi 26/10 à 13h00 en ligne (votre entretien).
9	Mardi 31 oct 2016 Les liquides	Jeudi 2 nov 2016 Les occlusives	
10	Mardi 7 nov 2016 Le h aspiré et les autres consonnes muettes	Jeudi 9 nov 2016 Les fricatives	
11	Mardi 14 nov 2016 Le "e" muet	Jeudi 16 nov 2016 La consonne R	Enregistrement 4 Dû jeudi 16/11 à 13h00 en ligne.
12	Mardi 21 nov 2016 Les niveaux de langue	Jeudi 23 nov 2016 La ponctuation	
13	Mardi 28 nov 2016 Révisions	Jeudi 30 nov 2016 Révisions	

L'examen de fin de semestre aura lieu en décembre durant la semaine d'examen.

### **Code de conduite pour les étudiants de français**

- Aucun devoir supplémentaire ne sera accepté pour augmenter une note ou la moyenne de l'année. Les devoirs en classe, ceux à la maison et les examens seront les seuls documents autorisés pour le contrôle continu.
- Tout document rendu en retard ne sera pas corrigé et obtiendra la note zéro.
- Assurez-vous de bien lire les énoncés des travaux avant de contacter vos enseignants.
- Les courriels ne seront que pour la prise de rendez-vous avec votre professeur, si les heures de bureau ne correspondent pas à votre disponibilité hebdomadaire. Dans la section objet de votre courriel, vous indiquerez « Demande de rencontre ». Notre conversation devrait avoir lieu en personne plutôt que par courriel afin de nous permettre de mieux nous connaître et ainsi favoriser un climat d'apprentissage plus collégial.
- Tout courriel devra contenir une formule de politesse formelle en début de courriel (« Madame, ou Dr. Lemée ») et en fin de courriel (« Je vous remercie »/ « Je vous remercie de votre aide / de vos conseils » etc.).
- Consultez régulièrement la page du module sur MyCourseLink. De nombreux documents importants y seront régulièrement déposés. Par ailleurs, les devoirs apparaîtront chaque semaine sur la page d'accueil.

### **Code of Student Behaviour at Lakehead University**

Every student is responsible to be familiar with the Code of Student Behaviour and Disciplinary Procedures. The Code addresses both academic and non-academic misconduct.

<https://www.lakeheadu.ca/faculty-and-staff/policies/student-related/code-of-student-behaviour-and-disciplinary-procedures>