



Université Lakehead – Année 2017-2018

FREN 2201YA – mardi et jeudi : 10h00-11h15 Salle : BB1054

Laboratoires (1 heure par semaine) : Y1 mardi 11h30-12h30 ; Y2 jeudi 11h30-12h30

GRAMMAIRE AVANCEE

Professeure : Dr. Isabelle Lemée

Bureau: BB 2001H

Tél : (807) 343 8373 courriel: ilemee@lakeheadu.ca

Heures de bureau : mardi et jeudi 11h30 -12h30 et sur rendez-vous

Description du cours :

Ce cours est destiné aux étudiants qui cherchent à approfondir leurs connaissances de la langue française et qui ont déjà de solides bases dans cette langue.

Objectifs du cours : La maîtrise des règles du français parlé et écrit dans les domaines de la grammaire, du lexique et de l'orthographe. A la fin de ce cours vous devriez avoir atteint le niveau B2 du CECRL/CEFRL (Cadre européen commun de référence pour les langues)

B1 – Niveau seuil	B2 – Niveau Intermédiaire
<i>Mots clés</i> : début d'autonomie ; se débrouiller ; exprimer son opinion.	<i>Mots clés</i> : autonomie ; lire des textes complexes ; exprimer son opinion.
Compréhension écrite : Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'évènements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	Compréhension écrite : Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.
Expression écrite : Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions .	Expression écrite : Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses domaines d'intérêt. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.

Méthodologie : la partie grammaticale sera enseignée par la professeure suivie d'exercices d'application en classe et d'exercices à faire chez soi.

L'apprentissage de la compréhension écrite se fera par le biais d'un manuel.

L'apprentissage de l'expression écrite se fera à l'aide de rédactions rédigées de façon hebdomadaire (10 par semestre) ainsi que de dictées (4 par semestre) et de traduction de passages écrits (4 par semestre). Toutes les rédactions devront être remises hebdomadairement à la professeure par le biais de la « Dropbox/Assignment » de MyCourseLink, le **vendredi soir 22h00 au plus tard, et une copie papier devra être rendue chaque mardi en cours.**

Vous devrez également suivre un cours de laboratoire pour lequel vous obtiendrez une note.

Ouvrages utilisés:

Obligatoires:

- *Version Originale 4*
- *French Vocabulary, 2012 (Barron's)*
- *Les 500 exercices de grammaire avec corrigés (niveau B2). Paris : Hachette, 2005*
- *Bescherelle, L'Art de conjuguer.*
- Un dictionnaire bilingue (Collins-Robert); livre ou électronique (**ne pas utiliser votre téléphone portable sauf si suggéré en classe**)

Répartition des points :

- 4 tests de grammaire (2 par semestre) : 16%
- 4 tests de compréhension et rédaction en classe (2 par semestre) : 16%
- 2 examens en laboratoire (1 par semestre conduit avec la technicienne de laboratoire) : 13%
- 2 examens écrits (1 en décembre et 1 en avril) : 25%
- Participation (en classe et en laboratoire) : 10% (5% pour la classe et 5% pour le laboratoire)
- 20 rédactions à remettre chaque semaine (10 par semestre) + 8 dictées et 8 traductions (4 dictées et 4 traductions notées par semestre) : 20%

EMPLOI DU TEMPS (sujet à changement)
1^{er} semestre

Semaine 1	Mardi 5 septembre Présentation du cours. Distribution du titre de la première rédaction	Jeudi 7 septembre Dictée 1 Les parties du discours (Survol de la phrase)	
2	Mardi 12 septembre Survol du système verbal Le présent de l'indicatif	Jeudi 14 septembre Traduction 1 La nominalisation et la modalisation	R1 due vendredi 15 sept
3	Mardi 19 septembre Les temps du passé (Passé composé/Imparfait/Plus-que-parfait)	Jeudi 21 septembre Dictée 2 Le passé simple	R2 due vendredi 22 sept
4	Mardi 26 septembre Le conditionnel (présent/passé)	Jeudi 28 septembre Traduction 2 Les phrases en Si	R3 due vendredi 29 sept
5	Mardi 3 octobre Révisions pour le test de grammaire	Jeudi 5 octobre TEST 1 de grammaire (en classe)	R4 due vendredi 6 oct
6	Semaine de lecture		
7	Mardi 17 octobre Correction du test 1 de grammaire Les adjectifs qualificatifs	Jeudi 19 octobre TEST 1 de compréhension et rédaction (en classe)	R5 due vendredi 20 oct
8	Mardi 24 octobre Les pronoms relatifs	Jeudi 26 octobre Dictée 3 Les pronoms relatifs composés	R6 due vendredi 27 oct
9	Mardi 31 octobre Le futur simple, proche et antérieur	Jeudi 2 novembre La comparaison Traduction 3	R7 due vendredi 3 nov
10	Mardi 7 novembre Révision pour le test de grammaire	Jeudi 9 novembre TEST 2 de grammaire (en classe)	R8 due vendredi 10 nov
11	Mardi 14 novembre Correction du test 2 de grammaire La négation	Jeudi 16 novembre TEST 2 de compréhension et rédaction (en classe)	R9 due vendredi 17 nov
12	Mardi 21 novembre Le passif	Jeudi 23 novembre L'expression du but Dictée 4	R10 due vendredi 24 nov
13	Mardi 28 novembre Révisions pour l'examen de fin de semestre	Jeudi 30 novembre Traduction 4 Révisions pour l'examen de fin de semestre	

Examen 1 pendant la période d'examens sur les notions apprises pendant le semestre 1

Code de conduite pour les étudiants dans la classe de français :

- Il est essentiel d'assister à tous les cours et d'étudier régulièrement les notions enseignées en classe.
- Consultez régulièrement le site web du cours sur MyCourseLink où sont affichés les leçons faites en classe, les textes à lire, les révisions des tests et diverses informations stylistiques et grammaticales. Si vous ne pouvez pas accéder au site web du cours, contactez le service helpdesk@lakeheadu.ca.
- Vous devez lire les textes et faire les exercices indiqués sur Desire2Learn avant d'assister au cours.
- Les absences aux tests, aux examens doivent être justifiées par un certificat médical sinon la note 0 sera attribuée.
- Assurez-vous de correctement lire les énoncés des travaux avant de contacter votre enseignante.
- Si vous ne connaissez pas une règle ou le format pour un exercice demandé, cherchez dans le dictionnaire, le livre de grammaire ou demandez au professeur.
- **Aucun devoir supplémentaire** ne sera accepté pour augmenter une note ou la moyenne de l'année. **Tout document rendu en retard ne sera pas corrigé.**
- Tout courriel devra contenir une formule de politesse formelle en début de courriel (« Madame, ou Dr. Lemée ») et en fin de courriel (« Je vous remercie »/ « Je vous remercie de votre aide / de vos conseils » etc.).
- Les courriels ne seront que pour la prise de rendez-vous avec votre professeur, si les heures de bureau ne correspondent pas à votre disponibilité hebdomadaire. Dans la section objet de votre courriel, vous indiquerez « Demande de rencontre ». Notre conversation devrait avoir lieu en personne plutôt que par courriel afin de nous permettre de mieux nous connaître et ainsi favoriser un climat d'apprentissage plus collégial.
- Chaque semaine vous aurez une rédaction à écrire de 250 mots. Elle devra être téléchargée dans la **Drop Box au plus tard le vendredi soir 22h**. Après quoi, il ne sera plus possible de le faire. **Vous devrez également apporter une version papier de votre rédaction tous les mardis en classe.**

Academic dishonesty

Please, note that academic dishonesty (such as plagiarism, cheating and impersonation) is considered a serious academic offense

For more information, please go to: <http://policies.lakeheadu.ca/policy.php?pid=60>