



DEPARTMENT OF LANGUAGES
FREN 2101YA : Français oral avancé

Mardi et jeudi 16h00-17h30

Salle de cours **AT 1005**

Laboratoires (2 heures par semaine) : mardi et jeudi 15h00-16h00

Professeure : Céline Marti

Bureau : BB 2001P

Courriel : @lakeheadu.ca

Téléphone : 807-343-8786

Heures de bureau : mardi et jeudi, 14h00-15h00 *ou sur rendez-vous*

DESCRIPTION

Ce cours vise le développement et la consolidation de vos compétences en compréhension et de production orales dans l'optique de vous faire **atteindre le niveau B2 du CECR** (Cadre européen commun de référence pour les langues). Des activités audio-visuelles, des conversations en petits groupes et des présentations orales vous seront proposées afin d'approfondir votre vocabulaire, votre syntaxe et votre prononciation.

OBJECTIFS

- Identifier votre niveau de langue orale et vos objectifs d'apprentissage
 - Développer le vocabulaire lié aux thèmes du cours
 - Acquérir des stratégies et des outils de compréhension et de conversations
 - Favoriser la prise de parole à partir d'outils de communication variés
 - Repérer et corriger les erreurs les plus fréquentes (anglicismes, règles de grammaire à l'oral ...)
 - Se familiariser avec l'aspect phonétique de la langue et perfectionner la prononciation
 - Développer la compréhension à partir d'exercices d'écoute basés sur des situations authentiques (ex : films, radio, télévision...)
 - **Pratiquer les épreuves orales du DELF** (diplôme d'études en langue française) : monologue suivi, exercices en interaction, expression d'un point de vue
 - Développer la créativité et la spontanéité à partir de débats, de jeux de rôles et de discussions
-

MÉTHODOLOGIE

- Afin de vous faire acquérir **le niveau B2 du CECR**, plusieurs activités liées à la communication orale seront réalisées pendant la classe et dans le cadre de travaux pratiques à la maison.
- Des présentations orales individuelles et en groupe seront organisées au cours de l'année pour développer la compétence intitulée "s'adresser à un auditoire".
- Pour vous permettre d'acquérir une expression orale adaptée aux différentes situations et interlocuteurs, des outils de communication seront présentés pendant le cours.
- Pour approfondir les thèmes abordés en cours, vous assisterez à deux heures obligatoires de laboratoire par semaine. Vous participerez à ces temps de conversation en petits groupes d'étudiants.
- Pour approfondir les thèmes abordés en cours et/ou préparer le cours suivant, vous aurez à compléter des fiches de travail écrites ou orales remises en classe le jeudi et à remettre le mardi suivant, avant 15 :00 par le biais de « Dropbox/Assignment » de MyCourseLink.

MATÉRIEL

- BARTHÉLÉMY, Fabrice, Christine KLESZEWSKI, Émilie PERRICHON et Sylvie WUATTIER. 2014. *Version originale 4. Méthode de français. Livre de l'élève*. Paris : Editions Maisons des Langues. 175 p.
 - PANCRAZI, Laetitia. *Version originale 4. Méthode de français. Cahier d'exercices*. Paris : Editions Maison des Langues. 103 p.
 - Un dictionnaire bilingue.
 - Un moyen d'enregistrement audio.
 - L'ensemble des documents distribués en classe et/ou mis à votre disposition sur MyCourseLink.
-

CECR – Cadre européen commun de référence pour les langues

NIVEAU	BI NIVEAU SEUIL	B2 NIVEAU INTERMÉDIAIRE
ÉCOUTER	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.	Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.
COMPRÉHENSION ORALE : prendre part à une conversation	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêts personnel ou qui concernent la vie quotidienne (ie : famille, loisirs, travail, voyage et actualité).	Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.
PRODUCTION ORALE : s'exprimer oralement en continu	Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.	Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

Source : www.coe.int/en/web/portfolio/self-assessment-grid

ÉVALUATION

1. Fiches de travail 5%
Devoirs donnés les jeudis, à remettre dans « *assignments* » sur *mycourse*link les mardis suivants, avant 15h.
2. Mini-tests 20%
Vos compétences de compréhension et de production orales seront évaluées sous la forme de 4 tests (2 écoutes audio et 2 interactions)
3. Deux présentations orales 20%
4. Participation en classe 10%
Votre présence, participation active et vos préparations pour les cours sont essentielles.
5. Participation aux laboratoires (obligatoire) 15%
Animées par un autre intervenant, ces séances en petits groupes reprendront les thèmes du cours.
6. 2 examens (en décembre et avril) 30%
En décembre et avril, l'examen évaluera vos compétences acquises en compréhension orale et en expression orale sur les thèmes abordés en classe.

DATES IMPORTANTES

1er jour de classe	Mardi 5 septembre 2017
Dernier jour de classe	Vendredi 6 avril 2018
Dernier jour d'inscription	Lundi 18 septembre 2017
Dernier jour de désinscription	Vendredi 2 février 2018
Présentation orale I	Jeudi 16 novembre 2017
Période des examens	7-17 décembre 2017 13-24 avril 2018

CALENDRIER 1er SEMESTRE
(Sujet à changement)

Sem. 1	5 septembre 2017 Cours d'introduction Présentation du syllabus et élèves	7 septembre 2017 Exercice de <i>monologue suivi</i> Exercice en <i>interaction</i>
2	12 septembre 2017 Thème 1. Informer : tous journalistes? <i>Introduction - lexique</i>	14 septembre 2017 Thème 1. Informer : tous journalistes ? <i>Le résumé/rapporter des propos</i>
3	19 septembre 2017 Thème 1. Informer : tous journalistes?	21 septembre 2017 Thème 1. Informer : tous journalistes? <i>Création d'une revue de presse</i>
4	26 septembre 2017 Thème 2. Gérer son image <i>Introduction - lexique</i>	28 septembre 2017 Thème 2. Gérer son image <i>Profils numériques avec le 'Si'</i>
5	3 octobre 2017 Thème 2. Gérer son image	5 octobre 2017 Thème 2. Gérer son image <i>Monologue suivi (profil numérique)</i>
6	Semaine de relâche – Pas de cours / Pas de disponibilités d'heures bureau	
7	10 octobre 2017 Mini test 1 : Interaction 5% Thème 3. Vivre mieux <i>Introduction - lexique</i>	12 octobre 2017 Thème 3. Vivre mieux
8	17 octobre 2017 Thème 3. Vivre mieux	19 octobre 2017 Thème 3. Vivre mieux <i>Discussion en table ronde sur le 'vivre mieux pour les étudiants universitaires'</i>
9	24 octobre 2017 Thème 4. Faire du lien <i>Introduction - lexique</i>	26 octobre 2017 Thème 4. Faire du lien
10	31 octobre 2017 Thème 4. Faire du lien <i>Discussion sur les rapports intergénérationnels</i>	2 novembre 2017 Mini-test 2 : Écoute audio 5%
11	7 novembre 2017 Thème 5. Vivre ensemble <i>Introduction - lexique</i>	9 novembre 2017 Thème 5. Vivre ensemble <i>Exposés sur la discrimination</i>
12	14 novembre 2017 Thème 5. Vivre ensemble	16 novembre 2017 Présentation orale 10 %
13	21 novembre 2017 Révision et préparation pour l'examen du premier semestre	23 novembre 2017 Révision et préparation pour l'examen du premier semestre
Période d'examens du 7 au 17 décembre 2017		

RÈGLEMENTS

LA LANGUE DE TRAVAIL : La langue de communication en classe et celle utilisée dans tous les travaux à remettre sera **le français** pour vous permettre de perfectionner vos compétences. L'usage abusif de l'anglais en cours entraînera une baisse de votre note de participation.

LES NOTES : L'étude préalable des documents ainsi que la participation active au travail réalisé en classe sont essentielles. Il est donc important que vous assistiez à tous les cours ainsi qu'aux séances de conversation (le laboratoire représentant 15% de votre note finale). De plus, les absences aux sessions d'évaluations formelles (tests, examens, présentations, projet en groupe...) **doivent être justifiées par un certificat médical. Aucun devoir supplémentaire en dehors du barème d'évaluation préétabli ne sera permis.**

LE RETARD : Si vous rendez un travail en retard, vous perdrez 5% le premier jour et 10% chaque jour supplémentaire. **Après 5 jours de retard, les travaux ne seront plus corrigés.**

UNE PRATIQUE RÉGULIÈRE : Pour progresser à l'oral, **un usage de la langue en dehors de la salle de classe, avec des interlocuteurs dans des situations de communication variées est fortement conseillé.** Des ressources et ateliers vous seront proposés, sur la base du volontariat, pour vous donner l'opportunité de pratiquer dans divers contextes (ex : club de français). Pour travailler votre compréhension, écoutez la radio, la télévision et des films en français.

LA COMMUNICATION : Les courriels ne seront utilisés **que pour prendre rendez-vous avec votre professeur.** Vous indiquerez dans la section "objet" de votre courriel, "Demande de rencontre." N'oubliez pas d'utiliser **les formules de politesse** : (La formule 'Madame' convient pour l'appel et 'Je vous remercie de votre disponibilité / de votre aide / Salutations cordiales', etc. pour la salutation).

LE COMPORTEMENT DES ÉTUDIANTS : L'usage des **téléphones cellulaires et des tablettes est interdit.** L'utilisation des ordinateurs portables en classe doit se faire uniquement dans un objectif pédagogique. **Le plagiat, la tricherie, l'usurpation d'identité ne seront pas tolérés** et constituent une offense académique sérieuse.

LIRE ATTENTIVEMENT :

<http://policies.lakeheadu.ca/policy.php?pid=60>

<http://www.lakeheadu.ca/current-students/rights-and-responsibilities>

