



DEPARTMENT OF LANGUAGES

FREN 1511 WA: Français Oral

Cours : lundi/mercredi 14h30-16h00

BB-1054

Labs : (2 heures par semaine) : W1/W2

Professeure : Jeannette Hardy

Bureau : BB2001P

Courriel : jmunding@lakeheadu.ca

Téléphone : 807-343-8727

Heures de bureau : mardi et jeudi, 14h-15h *ou sur rendez-vous*

DESCRIPTION

Ce cours vise le développement et la consolidation de vos compétences en compréhension et production orales dans l'optique de vous faire atteindre le niveau B1 du CECR (Cadre européen de référence pour les langues). Des activités audio-visuelles, des conversations en petits groupes et des présentations orales seront proposées afin d'approfondir votre vocabulaire, votre syntaxe et votre prononciation.

CECR (Cadre européen de référence pour les langues) : niveau B1

Niveau	A2 niveau intermédiaire ou de survie	B1 niveau seuil
Compréhension orale	Comprendre des expressions et un vocabulaire fréquents relatifs à des domaines immédiats de priorité (ex. la vie quotidienne)	Comprendre de manière générale et détaillée une information sur des sujets de la vie quotidienne. Comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers et dans vos domaines d'intérêt.
Production orale	Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des activités et des sujets familiers. Décrire ou présenter simplement son environnement immédiat par de courtes séries d'expressions ou de phrases.	Produire un discours simple et cohérent afin de prendre part à une conversation, raconter, expliquer... Mener une description directe et non compliquée de sujets variés en la présentant comme une succession linéaire de points.

OBJECTIFS

- Identifier votre niveau de langue orale et vos objectifs d'apprentissage
 - Développer le vocabulaire lié aux thèmes du cours
 - Acquérir des stratégies et outils de compréhension et conversation
 - Favoriser la prise de parole à partir d'outils de communication variés
 - Repérer et corriger vos erreurs les plus fréquentes (anglicismes, règles de grammaire à l'oral)
 - Vous familiariser avec l'aspect phonétique de la langue et perfectionner votre prononciation
 - Développer la compréhension à partir d'exercices d'écoute basés sur des situations authentiques (films, radio, télévision, etc.)
 - Pratiquer les épreuves orales du DELF (diplôme d'études en langue française) : monologue suivi, exercices en interaction, expression d'un point de vue
 - Développer la créativité et la spontanéité à partir de débats, de jeux de rôles et de discussions
-

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

- Afin de vous faire acquérir le niveau B1 du CECR, plusieurs activités liées à la communication orale seront réalisées pendant la classe et dans le cadre de travaux pratiques à la maison.
 - Des présentations orales individuelles et/ou en groupe seront organisées au cours du semestre pour développer la compétence intitulée « s'adresser à un auditoire ».
 - Pour vous permettre d'acquérir une expression orale adaptée aux différentes situations et interlocuteurs, des outils de communication seront présentés.
 - Pour approfondir les thèmes abordés en cours, vous assisterez à deux heures obligatoires de laboratoire par semaine. Vous participerez à ces temps de conversation en petits groupes.
-

ÉVALUATION

- | | |
|---|-----|
| 1. <u>Deux interactions en classe</u> | 10% |
| Interactions sur les thèmes abordés en classe | |
| 2. <u>Devoirs</u> | 10% |
| Vous aurez du travail à effectuer à domicile | |

3. Mini tests 25%
 Vos compétences de compréhension orales et d'apprentissage du lexique seront évaluées sous la forme de 5 mini tests (3 écoutes audio, 2 tests de vocabulaire)
4. Présentation orale individuelle 10%
 Chaque étudiant fera une présentation orale sur un thème spécifique
5. Participation en classe 10%
Votre présence, participation active et vos préparations pour les cours sont essentielles
6. Participation aux laboratoires (obligatoire) 15%
 Animées par un autre intervenant, ces séances en petits groupes reprendront les thèmes du cours
7. Examen oral final 20%
 L'examen évaluera vos compétences acquises en production orale
-

DATES IMPORTANTES

Compréhension orale 1	18 janvier 2017
Test de vocabulaire 1	25 janvier 2017
Interaction orale 1	1 février 2017
Compréhension orale 2	8 février 2017
Présentation orale	15 février 2017
Test de vocabulaire 2	1 mars 2017
Interaction orale 2	15 mars 2017
Compréhension orale 3	29 mars 2017

AUTRES DATES IMPORTANTES

1er jour de classe	Lundi 9 janvier 2017
Dernier jour de classe	Vendredi 7 avril 2017
Dernier jour d'inscription	Vendredi 20 janvier 2017
Dernier jour de désinscription	Vendredi 10 mars 2017
Période des examens	Du 10 au 23 avril 2017

CALENDRIER

(ce calendrier pourra subir des modifications)

semaine	Thème Chapitres du livre	Sous thèmes	Compétences
1-2	IV La justice et la politique	1. Les gens 2. Les lois et les droits 3. La sécurité et le danger	<ul style="list-style-type: none">• Raconter un évènement d'actualité• Donner son opinion• Décrire un souvenir
3-5	V La société en évolution	1. Les changements 2. Les problèmes et les solutions	<ul style="list-style-type: none">• Structurer un discours• Donner des solutions• Reformuler des informations• Savoir se situer dans le passé
6-8 (7 : semaine de lecture)	VI Les générations qui bougent	1. Les générations/ membres de la famille 2. La personnalité	<ul style="list-style-type: none">• Exprimer une hypothèse/un rêve• Préciser, donner des détails sur des personnes
9-11	VII Les sciences et la technologie	1. Les sciences et la technologie 2. L'univers	<ul style="list-style-type: none">• Comparer des points de vue• Programmer un évènement futur• Exprimer le doute
12-13	VIII S'évader et s'amuser	1. Le shopping et les vêtements 2. Le sport 3. Le temps libre	<ul style="list-style-type: none">• Exprimer une condition• Savoir se situer• Préciser des informations

RÈGLEMENTS

- **La langue de travail** : La langue de communication en classe et celle utilisée dans tous les travaux à remettre sera le français pour vous permettre de perfectionner vos compétences. L'usage abusif de l'anglais en cours entrainera une baisse de votre note de participation.

- **Les notes** : L'étude préalable des documents ainsi que la participation active au travail réalisé en classe sont essentielles. Il est donc important que vous assistiez à tous les cours ainsi qu'aux séances de conversation (le laboratoire représentant 15% de votre note finale). De plus, les absences aux sessions d'évaluations formelles (tests, examens, présentations, projet en groupe...) doivent être justifiées par un certificat médical. Aucun devoir supplémentaire en dehors du barème d'évaluation préétabli ne sera permis. Les devoirs remis après la date d'échéance ne seront pas acceptés.
- **Une pratique régulière** : Pour progresser à l'oral, un usage de la langue en dehors de la salle de classe, avec des interlocuteurs dans des situations de communication variées est fortement conseillé. Des ressources et ateliers vous seront proposés, sur la base du volontariat, pour vous donner l'opportunité de pratiquer dans divers contextes (ex : club de français). Pour travailler votre compréhension, écoutez la radio, la télévision et des films en français.
- **Le matériel** : Vous serez responsables de tous les documents distribués en classe et mis à votre disposition sur MyCourseLink. Les 2 outils de travail suivants seront obligatoires : le manuel « Imaginez » acheté pour le cours 1200/1204 et un dictionnaire bilingue.
- **La communication** : Les courriels ne seront utilisés que pour prendre rendez-vous avec votre professeur. Vous indiquerez dans la section "objet" de votre courriel, "Demande de rencontre." Le professeur répondra aux courriels sous 72h.
- **Le comportement des étudiants** : L'usage des téléphones cellulaires et des tablettes **est interdit**. L'utilisation des ordinateurs portables en classe doit se faire uniquement dans un objectif pédagogique.
- **Lire attentivement** : <https://www.lakeheadu.ca/current-students/rights-and-responsibilities>