



DEPARTMENT OF LANGUAGES

FREN 1510FA : Français Oral

Cours : lundi/mercredi 14h30-16h00

RB-3024

Labs : (2 heures par semaine) : F1/F2

Professeure : Dr. Julie Tennier

Bureau : BB2001K

Courriel : jtennie1@lakeheadu.ca

Téléphone : 807-343-8727

Heures de bureau : lundi et mardi, 16h-17h *ou sur rendez-vous*

DESCRIPTION

Ce cours vise le développement et la consolidation de vos compétences en compréhension et production orales dans l'optique de vous faire atteindre le niveau B1 du CECR (Cadre européen de référence pour les langues). Des activités audio-visuelles, des conversations en petits groupes et des présentations orales seront proposées afin d'approfondir votre vocabulaire, votre syntaxe et votre prononciation.

CECR (Cadre européen de référence pour les langues) : niveau A2-B1

Niveau	A2 niveau intermédiaire ou de survie	B1 niveau seuil
Compréhension orale	Comprendre des expressions et un vocabulaire fréquents relatifs à des domaines immédiats de priorité (ex. la vie quotidienne)	Comprendre de manière générale et détaillée une information sur des sujets de la vie quotidienne. Comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers et dans vos domaines d'intérêt.
Production orale	Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des activités et des sujets familiers. Décrire ou présenter simplement son environnement immédiat par de courtes séries d'expressions ou de phrases.	Produire un discours simple et cohérent afin de prendre part à une conversation, raconter, expliquer... Mener une description directe et non compliquée de sujets variés en la présentant comme une succession linéaire de points.

OBJECTIFS

- Identifier votre niveau de langue orale et vos objectifs d'apprentissage
 - Développer le vocabulaire lié aux thèmes du cours
 - Acquérir des stratégies et outils de compréhension et conversations
 - Favoriser la prise de parole à partir d'outils de communication variés
 - Repérer et corriger vos erreurs les plus fréquents (anglicismes, règles de grammaire à l'oral)
 - Vous familiariser avec l'aspect phonétique de la langue et perfectionner votre prononciation
 - Développer la compréhension à partir d'exercices d'écoute basés sur des situations authentiques (films, radio, télévision, etc.)
 - Pratiquer les épreuves orales du DELF (diplôme d'études en langue française) : monologue suivi, exercices en interaction, expression d'un point de vue
 - Développer la créativité et la spontanéité à partir de débats, de jeux de rôles, de discussions et d'activités théâtrales
-

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

- Afin de vous faire acquérir le niveau B1 du CECR, plusieurs activités liées à la communication orale seront réalisées pendant la classe et dans le cadre de travaux pratiques à la maison.
 - Des présentations orales individuelles et en groupe seront organisées au cours de l'année pour développer la compétence intitulée « s'adresser à un auditoire ».
 - Pour vous permettre d'acquérir une expression orale adaptée aux différentes situations et interlocuteurs, des outils de communication seront présentés.
 - Pour approfondir les thèmes abordés en cours, vous assisterez à deux heures obligatoires de laboratoire par semaine. Vous participerez à ces temps de conversation en petits groupes d'étudiants.
-

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE OBLIGATOIRE

- Imaginez - Le Français Sans Frontières Ed: 3
- Les 500 Exercices De Grammaire Niveau B1
- Dictionnaire bilingue

ÉVALUATION ET DATES

1. Deux interactions en classe 10%
Interactions sur les thèmes abordés en classe
 2. Devoirs 10%
Vous aurez du travail à effectuer à domicile
 3. Mini tests 20%
Vos compétences de compréhension orales et d'apprentissage du lexique seront évaluées sous la forme de 5 mini tests (3 écoutes audio, 2 tests de vocabulaire)
 4. Présentation orale individuelle 10%
Chaque étudiant fera une présentation orale sur un thème spécifique
 5. Participation en classe 10%
Votre présence, participation active et vos préparations pour les cours sont essentielles
 6. Participation aux laboratoires (obligatoire) 15%
Animées par un autre intervenant, ces séances en petits groupes reprendront les thèmes du cours
 7. Examen oral final 25%
L'examen évaluera vos compétences acquises en production orale
-

DATES IMPORTANTES 2017-2018

Compréhension orale 1	le 13 septembre
Test de vocabulaire 1	le 25 septembre
Présentation orale	le 2 et 4 octobre
Compréhension orale 2	le 23 octobre
Test de vocabulaire 2	le 1 novembre
Compréhension orale 3	le 15 novembre
Interaction orale 2	le 20 novembre

AUTRES DATES IMPORTANTES

Premier jour de classe	le mardi 5 septembre
Dernier jour de classe	le lundi 4 décembre
Dernier jour d'inscription	le lundi 18 septembre
Dernier jour de désinscription	le vendredi 3 novembre
Période des examens	du 7 au 18 décembre

CALENDRIER

(ce calendrier pourra subir des modifications)

Date	Thème	Sous thèmes	Compétences
Semaine 1	Le français	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apprentissage d'une langue 2. Se présenter 	<ul style="list-style-type: none"> • Partager une expérience • Saluer, faire connaissance, formules de politesse, vouvoyer/tutoyer, poser et répondre à des questions • Prendre part à une conversation formelle et informelle
Semaines 2,3	I Parler de soi et des autres	<ol style="list-style-type: none"> 1. Votre vie 2. Relations personnelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer vos goûts et intérêts • Raconter vos souvenirs et faire des projets • Décrire vos proches (amour, amitié...) • Fournir des renseignements personnels • Décrire les aspects de son environnement quotidien tels que les gens, les lieux, l'expérience professionnelle ou scolaire
Semaines 4,5,6,7	II Vie quotidienne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Votre emploi du temps 2. Logement 3. En ville (transports, magasins, restaurants...) 4. Travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire vos journées, vos conditions de vie • Présenter une expérience professionnelle • Décrire un lieu en détails • (Se) renseigner, s'orienter, demander son chemin et l'indiquer • Faire des achats, commander • Téléphoner, prendre des rendez-vous • Décrire et comparer des objets et choses
Semaines 8,9,10,11	III Temps libre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vacances, voyages, tourisme 2. Loisirs et sports 3. Activités culturelles 	<ul style="list-style-type: none"> • Planifier un séjour • Proposer, inviter et accepter • Réserver, discuter du programme d'une sortie/soirée • Présenter vos passe-temps, organiser vos activités • Donner des instructions • Décrire un événement ou une activité • Faire des prévisions
Semaine 12	Révisions pour l'examen oral de décembre		

CODE DE CONDUITE

- **La langue de travail** : La langue de communication en classe et celle utilisée dans tous les travaux à remettre sera le français pour vous permettre de perfectionner vos compétences. L'usage abusif de l'anglais en cours entraînera une baisse de votre note de participation.
- **Les notes** : L'étude préalable des documents ainsi que la participation active au travail réalisé en classe sont essentielles. Il est donc essentiel que vous assistiez à tous les cours ainsi qu'aux séances de conversation (le laboratoire représentant 15% de votre note finale). Si vous vous absentez d'un cours, vous recevrez 0 pour votre participation ce jour-là. De plus, les absences aux sessions d'évaluations formelles (tests, examens, présentations, projet en groupe...) doivent être justifiées par un certificat médical. Aucun devoir supplémentaire en dehors du barème d'évaluation préétabli ne sera permis. Les devoirs qui ne sont pas soumis à temps ne seront pas corrigés. La remise tardive d'une dissertation sera pénalisée de 10% par jour pour un maximum de 5 jours, après quoi, elle ne sera pas corrigée et recevra un 0.
- **Une pratique régulière** : Pour progresser à l'oral, un usage de la langue en dehors de la salle de classe, avec des interlocuteurs dans des situations de communication variées est fortement conseillé. Des ressources et ateliers vous seront proposés, sur la base du volontariat, pour vous donner l'opportunité de pratiquer dans divers contextes (ex : club de français). Pour travailler votre compréhension, écoutez la radio, la télévision et des films en français.
- **Le matériel** : Vous serez responsables de tous les documents distribués en classe et mis à votre disposition sur MyCourseLink. Si vous avez de la difficulté à vous connecter au site de votre cours, contactez helpdesk@lakeheadu.ca. Les 2 outils de travail suivants seront obligatoires : le manuel « Imaginez » acheté pour le cours 1200/1204 et un dictionnaire bilingue.
- **La communication** : Tout courriel devra contenir une formule de politesse formelle en début de courriel (« Madame, ou Dr. Tennier ») et en fin de courriel (« Je vous remercie »/ « Je vous remercie de votre aide / de vos conseils » etc.), suivi de votre nom. Les courriels ne seront que pour la prise de rendez-vous avec votre professeur, si les heures de bureau ne correspondent pas à votre disponibilité hebdomadaire. Dans la section objet de votre courriel, vous indiquerez « Demande de rencontre (FREN 1510) ».
- **Le comportement des étudiants** : L'usage des téléphones cellulaires et des tablettes est interdit. L'utilisation des ordinateurs portables en classe doit se faire uniquement dans un objectif pédagogique. Les remarques irrespectueuses dans les échanges entre étudiants ou étudiants et professeure, de même que les commentaires sexistes, racistes, homophobes et contre tous les handicaps ne seront pas tolérés.

- **Lire attentivement** : Notez que la malhonnêteté académique (telle que le plagiat, la tricherie et l'imposture) est considérée une grave infraction académique. Pour plus d'information, consultez :
<http://policies.lakeheadu.ca/policy.php?pid=60>
<http://www.lakeheadu.ca/current-students/rights-and-responsibilities>