



DEPARTMENT OF LANGUAGES

FREN 1510FA : Français Oral

Cours : lundi/mercredi 14h30-16h00

BB-1054

Labs : (2 heures par semaine) : F1/F2

Professeure : Jeannette Hardy

Bureau : BB2001P

Courriel : jmunding@lakeheadu.ca

Téléphone : 807-343-8786

Heures de bureau : mardi et jeudi, 14h-15h *ou sur rendez-vous*

DESCRIPTION

Ce cours vise le développement et la consolidation de vos compétences en compréhension et production orales dans l'optique de vous faire atteindre le niveau B1 du CECR (Cadre européen de référence pour les langues). Des activités audio-visuelles, des conversations en petits groupes et des présentations orales seront proposées afin d'approfondir votre vocabulaire, votre syntaxe et votre prononciation.

CECR (Cadre européen de référence pour les langues) : niveau A2-B1

Niveau	A2 niveau intermédiaire ou de survie	B1 niveau seuil
Compréhension orale	Comprendre des expressions et un vocabulaire fréquents relatifs à des domaines immédiats de priorité (ex. la vie quotidienne)	Comprendre de manière générale et détaillée une information sur des sujets de la vie quotidienne. Comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers et dans vos domaines d'intérêt.
Production orale	Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des activités et des sujets familiers. Décrire ou présenter simplement son environnement immédiat par de courtes séries d'expressions ou de phrases.	Produire un discours simple et cohérent afin de prendre part à une conversation, raconter, expliquer... Mener une description directe et non compliquée de sujets variés en la présentant comme une succession linéaire de points.

OBJECTIFS

- Identifier votre niveau de langue orale et vos objectifs d'apprentissage
 - Développer le vocabulaire lié aux thèmes du cours
 - Acquérir des stratégies et outils de compréhension et conversations
 - Favoriser la prise de parole à partir d'outils de communication variés
 - Repérer et corriger vos erreurs les plus fréquents (anglicismes, règles de grammaire à l'oral)
 - Vous familiariser avec l'aspect phonétique de la langue et perfectionner votre prononciation
 - Développer la compréhension à partir d'exercices d'écoute basés sur des situations authentiques (films, radio, télévision, etc.)
 - Pratiquer les épreuves orales du DELF (diplôme d'études en langue française) : monologue suivi, exercices en interaction, expression d'un point de vue
 - Développer la créativité et la spontanéité à partir de débats, de jeux de rôles, de discussions et d'activités théâtrales
-

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

- Afin de vous faire acquérir le niveau B1 du CECR, plusieurs activités liées à la communication orale seront réalisées pendant la classe et dans le cadre de travaux pratiques à la maison.
 - Des présentations orales individuelles et en groupe seront organisées au cours de l'année pour développer la compétence intitulée « s'adresser à un auditoire ».
 - Pour vous permettre d'acquérir une expression orale adaptée aux différentes situations et interlocuteurs, des outils de communication seront présentés.
 - Pour approfondir les thèmes abordés en cours, vous assisterez à deux heures obligatoires de laboratoire par semaine. Vous participerez à ces temps de conversation en petits groupes d'étudiants.
-

ÉVALUATION ET DATES

1. Deux interactions en classe 10%
Interactions sur les thèmes abordés en classe

2. Mini tests 25%

Vos compétences de compréhension et de production orales seront évaluées sous la forme de 5 mini tests (3 écoutes audio, 2 dictées)

Écoute audio #1 – le 14 septembre

Dictée #1 – le 26 septembre

Écoute audio #2 – le 24 octobre

Dictée #2 – le 2 novembre

Écoute audio #3 – le 16 novembre

3. Présentation orale individuelle 10%
 À partir de photos, l'étudiant racontera des événements de sa vie (5 min)
Le 5 octobre
4. Participation en classe 10%
 Votre présence, participation active et vos préparations pour les cours sont essentielles
5. Participations aux laboratoires (obligatoire) 15%
 Animées par un autre intervenant, ces séances en petits groupes reprendront les thèmes du cours
6. Examen oral final (décembre) 30%
 L'examen évaluera vos compétences acquises en compréhension et en production orale

AUTRES DATES IMPORTANTES

1er jour de classe	Mardi 6 septembre 2016
Dernier jour de classe	Lundi 5 décembre 2016
Dernier jour d'inscription	Lundi 19 septembre 2016
Dernier jour de desinscription	Lundi 7 novembre 2016
Période des examens	8 décembre-18 décembre 2016

CALENDRIER

(ce calendrier pourra subir des modifications)

semaine	Thème	Sous thèmes	Compétences
1	Test de positionnement		
2-4	I Les relations personnelles	1. L'état civil 2. La personnalité 3. Les relations 4. Les sentiments	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer, faire connaissance, formules de politesse, vouvoyer/tutoyer, poser et répondre à des questions • Prendre part à une conversation formelle et informelle • Exprimer vos goûts et intérêts • Décrire vos proches (amour, amitié...) • Fournir des renseignements personnels • Décrire les aspects de son environnement quotidien tels que les gens, les lieux, l'expérience professionnelle ou scolaire

5-7	II En ville	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les activités 2. Les gens 3. Les indications 4. Les lieux 5. pour décrire 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire vos journées, vos conditions de vie • Décrire un lieu en détails • (Se) renseigner, s'orienter, demander son chemin et l'indiquer • Décrire et comparer des lieux • Réserver, discuter du programme d'une sortie/soirée • Présenter vos passe-temps, organiser vos activités • Donner des instructions • Décrire un événement ou une activité
8-10	III L'univers médiatique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cinéma et la télévision 2. Les gens des médias 3. Les médias 4. La presse 	<ul style="list-style-type: none"> • Raconter un événement d'actualité • Donner son opinion • Raconter la biographie d'une personne • Décrire un souvenir
11-13.	IV La justice et la politique	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les gens 2. Les lois et les droits 3. La politique 4. La sécurité et le danger 	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer et justifier votre avis, argumenter, émettre un point de vue • Exprimer vos convictions • Exprimer la cause, la conséquence, l'opposition...
14	Révisions pour l'examen oral de décembre		

RÈGLEMENTS

- **La langue de travail** : La langue de communication en classe et celle utilisée dans tous les travaux à remettre sera le français pour vous permettre de perfectionner vos compétences. L'usage abusif de l'anglais en cours entrainera une baisse de votre note de participation.
- **Les notes** : L'étude préalable des documents ainsi que la participation active au travail réalisé en classe sont essentielles. Il est donc important que vous assistiez à tous les cours ainsi qu'aux séances de conversation (le laboratoire représentant 15% de votre note finale). De plus, les absences aux sessions d'évaluations formelles (tests, examens, présentations, projet en groupe...) doivent être justifiées par un certificat médical. Aucun devoir supplémentaire en dehors du barème d'évaluation préétabli ne sera permis.
- **Le retard** : Si vous rendez un travail en retard, vous perdrez 5% le premier jour et 10% chaque jour supplémentaire. Après une semaine de retard, les travaux ne seront plus corrigés.

- **Une pratique régulière** : Pour progresser à l'oral, un usage de la langue en dehors de la salle de classe, avec des interlocuteurs dans des situations de communication variées est fortement conseillé. Des ressources et ateliers vous seront proposés, sur la base du volontariat, pour vous donner l'opportunité de pratiquer dans divers contextes (ex : club de français). Pour travailler votre compréhension, écoutez la radio, la télévision et des films en français.
- **Le matériel** : Vous serez responsables de tous les documents distribués en classe et mis à votre disposition sur MyCourseLink. Les 2 outils de travail suivants seront obligatoires : le manuel « Imaginez » acheté pour le cours 1200/1204 et un dictionnaire bilingue.
- **La communication** : Les courriels ne seront utilisés que pour prendre rendez-vous avec votre professeur. Vous indiquerez dans la section "objet" de votre courriel, "Demande de rencontre."
- **Le comportement des étudiants** : L'usage des téléphones cellulaires et des tablettes **est interdit**. L'utilisation des ordinateurs portables en classe doit se faire uniquement dans un objectif pédagogique.
- **Lire attentivement** : <https://www.lakeheadu.ca/current-students/rights-and-responsibilities>