



Université Lakehead - Année 2016-17

French 1204YA – lundi et mercredi: 10:00-11:15 RB 2044

FRANÇAIS INTERMÉDIAIRE

Professeure: Dr. Béatrice Vernier

Bureau: BB 2001H

Tél: 343 8620

courriel: bvernier@lakeheadu.ca

Heures de bureau: lundi et mercredi 11:15 -12:15 et sur rendez-vous

Description du cours (university calendar):

Ce cours est destiné aux étudiants qui cherchent à approfondir leurs connaissances de la langue française et qui ont déjà de solides bases dans cette langue. Il est notamment destiné aux étudiants des programmes du baccalauréat international ou d'immersion ainsi qu'à ceux venant de milieux francophones.

Objectifs du cours : La maîtrise des règles du français parlé et écrit dans les domaines de la grammaire, du lexique et de l'orthographe. A la fin de ce cours vous devriez avoir atteint le niveau B1 du CECR/CEFR (Cadre européen commun de référence pour les langues/Common European Framework of Reference for Languages)

A2 - Niveau Intermédiaire ou de Survie	B1 – Niveau seuil
<i>Mots clés</i> : descriptions, conversations simples.	<i>Mots clés</i> : début d'autonomie ; se débrouiller, exprimer son opinion.
Compréhension orale : Je peux <u>comprendre</u> des expressions et un <u>vocabulaire très fréquent</u> relatifs à ce qui me concerne de très près (la vie quotidienne). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de <u>messages simples et clairs</u> .	Compréhension orale : Je peux <u>comprendre</u> les points essentiels quand un <u>langage clair et standard</u> est utilisé et s'il s'agit de <u>sujets familiers</u> concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.
Compréhension écrite : Je peux <u>comprendre des textes courts très simples</u> . Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Compréhension écrite : Je peux <u>comprendre des textes</u> rédigés essentiellement dans une <u>langue courante</u> ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, <u>l'expression de sentiments et de souhaits</u> dans des lettres personnelles.
Expression écrite : Je peux <u>écrire des notes et messages simples et courts</u> . Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Expression écrite : Je peux <u>écrire un texte simple</u> et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux

	<p>écrire des lettres personnelles pour <u>décrire expériences et impressions.</u></p>
--	--

Méthode : la partie grammaticale théorique sera enseignée par la professeure suivie d'exercices d'application en classe et d'exercices à faire chez soi. L'apprentissage de la compréhension écrite se fera par l'étude d'extraits de livres et celui de l'expression écrite se fera à l'aide de petites rédactions de 150 à 200 mots rédigées une fois par semaine et remises à la professeure (« Dropbox » de Desire2Learn)

Livres utilisés:

Obligatoires:

Grammaire :

- Champeny, Séverine. *Imaginez. Le français sans frontières*. 3^e édition. Vista Higher Learning, 2016.
- Caquineau-Gündüz, Marie-Pierre et Yvonne Delatour. *Les 500 exercices de grammaire avec corrigés* (niveau B1). Paris : Hachette, 2005.
- French Vocabulary*

Ouvrages à lire avec l'aide de la professeure:

- Schmitt, Eric-Emmanuel. *Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran*. Paris : Albin Michel, 2001.
- Gosciny, René. *Le Petit Nicolas*. Paris : Gallimard, Folio.
- Marois, André. *Les Voleurs d'espoir*. Montréal (Qc) : Les éditions de la courte échelle, 2013.

Facultatifs :

- Bescherelle, *L'Art de conjuguer*.
- Un dictionnaire bilingue (Collins-Robert); livre ou électronique (ne pas utiliser votre téléphone portable)

Répartition des points pour chaque semestre:

Tests de grammaire (2) : 20%

Tests de compréhension et rédaction en classe (2) : 20%

Examen écrit (1 en décembre, 1 en avril) : 25%

Participation (petits tests surprises sur les textes et la grammaire) : 10%
 Rédactions (R) de 150 à 200 mots à remettre chaque semaine (10) + fiches de lecture (4): 25%

EMPLOI DU TEMPS (sujet à changement)

1^{er} semestre

Semaine 1		Mercredi 7 septembre Test de niveau -Présentation du cours- Leçon 1 (1.4) <u>Présent verbes réguliers –er,-ir,-re</u>	Dimanche
2	Lundi 12 septembre Leçon 1 (1.1) <u>Présent verbes à changements orthographiques</u>	Mercredi 14 septembre Leçon 1 (1.2) <u>Présent verbes irréguliers être, avoir, faire, aller</u> Etude du livre <i>Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran</i>	R1 dimanche 18 sep.
3	Lundi 19 septembre Leçon 1 (1.5) <u>Impératif</u>	Mercredi 21 septembre-Fiche lecture Leçon 2 (2.1) Verbes <u>pronominaux</u> Etude du livre <i>Monsieur Ibrahim...</i>	R2 25 sep
4	Lundi 26 septembre Leçon 2 (2.3) <u>Adverbes</u>	Mercredi 28 septembre- Leçon 2 (2.5) <u>Expressions : Il est, c'est</u> Etude du livre <i>Monsieur Ibrahim ...</i>	R3 2 oct
5	Lundi 3 octobre Leçon 2 (2.4) <u>Articles et noms</u>	Mercredi 5 octobre - Fiche lecture Leçon 3 (3.1) <u>Passé-composé avec avoir</u> Etude du livre <i>Monsieur Ibrahim ...</i>	R4 9 oct
6	Lundi 10 octobre SEMAINE DE LECTURE	Mercredi 12 octobre SEMAINE DE LECTURE	
7	Lundi 17 octobre TEST de grammaire (en classe)	Mercredi 19 octobre TEST de compréhension et rédaction (en classe)	R5 16 oct
8	Lundi 24 octobre Leçon 3 (3.2, 5.5) <u>Passé-composé avec être, accord participe passé</u>	Mercredi 26 octobre Leçon 3 (3.5) <u>Imparfait</u> , Etude du livre <i>Le petit Nicolas</i>	R6 23 oct

9	Lundi 31 octobre Leçon 3 (3.3, 3.4) <u>passé-composé vs imparfait, adjectifs possessifs</u>	Mercredi 2 novembre - Fiche lecture Leçon 4 (4.3) <u>Verbes irréguliers -ir</u> Etude du livre <i>Le petit Nicolas</i>	R7 6 nov
10	Lundi 7 novembre Leçon 4 (4.2) <u>Négation, adjectifs et pronoms indéfinis</u>	Mercredi 9 novembre Leçon 4 (4.4) <u>Adjectifs démonstratifs</u> Etude du livre <i>Le petit Nicolas</i>	
11	Lundi 14 novembre – TEST de grammaire (en classe)	Mercredi 16 novembre – TEST de compréhension et rédaction (en classe)	R8 13 nov
12	Lundi 21 novembre Leçon 5 (5.1) <u>Partitifs</u>	Mercredi 23 novembre- Leçon 5 (5.2) <u>Pronoms objets Y, EN</u>	R9 20 nov
13	Lundi 28 novembre Leçon 5 (5.4) <u>Pronoms objets</u>	Mercredi 30 novembre Fiche lecture Leçon 5 (5.3) <u>Ordre pronoms dans la phrase</u> Etude du livre <i>Le petit Nicolas</i>	R10 27 nov
	Lundi 5 septembre (dernière classe) Révisions		

***Chaque semaine**, remettre dans la Dropbox de myCourseLink **une rédaction** dont le sujet sera donné sur MyCourse Link le **lundi ou le mardi précédent (10 rédactions à remettre entre 150 et 200 mots)**

Lors de l'étude d'un ouvrage, **remettre** une fiche de lecture **sur les extraits à lire (4 fiches à remettre par semestre).**

Examen 1 pendant la période d'examens sur les notions apprises pendant le semestre 1.

Code de conduite pour les étudiants de français :

Vous devez éteindre votre téléphone portable en arrivant en classe

- Il est essentiel d'assister à tous les cours et d'étudier régulièrement les notions enseignées en classe.
- Plusieurs fois par semaine, les étudiants doivent consulter le site web du cours sur Desire2Learn où sont affichés les leçons faites en classe, les textes à lire, les révisions des tests et diverses informations stylistiques et grammaticales. Pour y accéder, cliquez « myCourse Link » sur la page d'accueil de l'université (en bas à gauche). Entrez votre code d'identification et mot de passe de votre courriel de Lakehead. S'il vous arrive de ne pas pouvoir accéder au site web du cours, contactez le service helpdesk@lakeheadu.ca au rez de chaussée de la bibliothèque.

- Vous devez lire les textes et faire les exercices indiqués sur Desire2Learn avant d'assister au cours.
- Les absences aux tests, aux examens doivent être justifiées par un certificat médical sinon la note 1 sera attribuée.
- Aucun devoir supplémentaire ne sera accepté pour augmenter une note ou la moyenne de l'année. Tout document rendu en retard ne sera pas accepté.
- Tout courriel devra contenir une formule d'adresse formelle en début de courriel (« Madame, ... ») et en fin de courriel (« Je vous remercie »/ « Je vous remercie de votre aide/ de vos conseils » etc.)/ “Dr. Vernier... Thank you very much, Thank you for your help” etc.

Academic dishonesty

Please, note that academic dishonesty (such as plagiarism, cheating and impersonation) is considered a serious academic offense

For more information, please go to: <http://policies.lakeheadu.ca/policy.php?pid=60>