



DEPARTMENT OF LANGUAGES
FREN 1000YA : Elementary French

Cours : mardi/jeudi 17h30-19h00
RB 3049

Labs : (1 heure par semaine) : mardi 16h30-17h30 ou jeudi 16h30-17h30

Professeure : Jeannette Hardy
Bureau : BB2001P
Courriel : jmunding@lakeheadu.ca
Téléphone : 807-343-8786
Heures de bureau : mardi et jeudi, 14h-15h *ou sur rendez-vous*

DESCRIPTION

This course is aimed at students who are not beginners and need to refresh their French (minimum requirement grade 11 or French 0500 or equivalent) in order to qualify for French courses at university level.

Introduction to written and spoken French pronunciation, dictation and translation. Study of selected texts.

The lectures will focus on grammatical rules while the laboratory sessions will provide an opportunity to practice conversation.

Evaluation: through continuous assessments. Written exams in December and April.

OBJECTIFS

- Improve your skills in grammar, writing, reading and oral skills.
 - Learn and practice basic grammatical rules.
 - Learn daily life vocabulary.
 - Conversation in groups during language laboratory.
-

MÉTHODOLOGIE

At the beginning of the course, the grammatical rules will be taught through English and during the second semester, the course will be conducted in French. The other skills like conversation, vocabulary and reading will be taught through French.

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE OBLIGATOIRE

- Méthode de français "Pause café" (2006)
 - Exercise book "Pause Café" (2006)
- Also Recommended:** Bilingual dictionary, pocket or medium size (Collins-Robert), book or electronic
-

CEFR/CECR

(Common European Framework of Reference for Languages/
Cadre européen commun de référence pour les langues)

At the end of this course, you should reach the level A2

Compétences	A1	A2
Lire	<ul style="list-style-type: none">- Reconnaître des noms, mots et expressions courantes- Comprendre des messages simples- Suivre des indications brèves et simples	<ul style="list-style-type: none">- Comprendre différents types de textes (narratif, descriptif, informatif ...) courts
Ecrire	<ul style="list-style-type: none">- Ecrire des textes simples et brefs sur : soi-même, des personnes- Se familiariser avec l'écriture de différents types de textes	<ul style="list-style-type: none">-Ecrire sur les aspects quotidiens de son environnement : sa famille, ses conditions de vie, sa formation et son travail...-Faire une description brève d'un événement, d'activités passées, d'expériences personnelles
Grammaire	Connaître les règles grammaticales de base: présent, impératif, passé composé, imparfait, futur, verbes pronominaux, négation et interrogation, articles, adjectifs (possessifs, démonstratifs, qualitatifs), accords, localisation spatiale et temporelle, pronoms (personnelles, compléments, relatifs), adverbes, comparaison, articulateurs du discours ...	

CALENDRIER
(Subject to change, according to student's pace)

Semaine	Chapitre du manuel	Grammaire	Vocabulaire
1er semestre			
1,2	<i>M1U1 Je me présente</i>	<ul style="list-style-type: none"> - présent : être, verbes en ER - négation - pronoms sujets et toniques - articles indéfinis et définis - genre et pluriel des noms - interrogation : quel, quelle, quels, quelles ? 	<ul style="list-style-type: none"> - les professions - les nationalités
3,4	<i>M1U2 Visite du campus</i>	<ul style="list-style-type: none"> - expressions avec AVOIR - article indéfini après la négation - pronom ON - Interrogation : est-ce que ? qui est-ce ? qu'est-ce que c'est ? - présentatifs : il y a, c'est, il est - verbes d'expression des goûts - verbes du 1er groupe irréguliers (eler, eter, ger, cer, yer) 	<ul style="list-style-type: none"> - les matières à l'université - les nombres - la date: jours, mois - les saisons
5,6	<i>M1U3 C'est parti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - verbes irréguliers : connaître, savoir, faire - verbes pronominaux - aller / venir + prépositions - adverbes - adjectifs qualificatifs - répondre à une question 	<ul style="list-style-type: none"> - les adjectifs ordinaux - les arts - la météo
7,8	<i>M2U4 Loisirs et plaisirs</i>	<ul style="list-style-type: none"> - adjectifs possessifs - formulation de questions - verbes 2ème 3ème groupes : finir, sortir, prendre, répondre ... - pronom QUE : introduction d'une pensée - futur proche 	<ul style="list-style-type: none"> - les membres de la famille - l'heure - les activités culturelles et sportives
9,10	<i>M2U5 Planète fragile et précieuse</i>	<ul style="list-style-type: none"> - adjectifs démonstratifs - verbes irréguliers au présent - auxiliaires modaux - pronom y - introduction du passé composé : participe passé, choix de l'auxiliaire 	<ul style="list-style-type: none"> - les prépositions de localisation - s'orienter - l'environnement
10,11	<i>M2U6 Un esprit</i>	<ul style="list-style-type: none"> - partitifs 	<ul style="list-style-type: none"> - la nourriture

	<i>sain dans un corps sain</i>	<ul style="list-style-type: none"> - verbe irréguliers au présent (suite) - pronoms COD - pronom EN - Impératif - Condition : SI ... 	- les repas
12	<i>M3U7 Et la vie, ça va ?</i>	Révisions, entraînement pour l'examen de décembre	
2ème semestre			
13	Correction examen, repérage des difficultés à travailler, introduction des nouvelles notions de grammaire		
14,15	<i>M3U8 Tous les chemins mènent à la mer</i>	<ul style="list-style-type: none"> - passé composé (emplois, accords avec être) - phrases négatives - pronoms COI 	<ul style="list-style-type: none"> - l'ordinateur - les vacances, les voyages
16,17	<i>M3U9 Des goûts et des couleurs</i>	<ul style="list-style-type: none"> - accords des participes passés (auxiliaire avoir) - place des pronoms compléments - formation et place des adverbes - comparatifs - imparfait 	<ul style="list-style-type: none"> - description de la maison - les meubles
18,19	<i>M4U10 Miroir, dis moi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - indicateurs temporels - passé composé ou imparfait (emplois) - expression du temps et de la cause - adjectifs indéfinis : chaque/ tout, toute, tous, toutes - superlatifs 	<ul style="list-style-type: none"> - la santé - la description physique
20,21	<i>M4U11 Parlons d'avenir</i>	<ul style="list-style-type: none"> - futur simple - expressions du temps : prépositions - pronoms relatifs simples: qui, que, où - interrogation: qu'est-ce ..., qui est-ce ... ? - exprimer la restriction 	- l'éducation
22,23	<i>M4U12 Consommer ou ne pas consommer</i>	<ul style="list-style-type: none"> - passé récent - présent progressif - expression de la cause, de la conséquence et du but - verbes + prépositions 	<ul style="list-style-type: none"> - faire une réservation - les vêtements
24	Révisions, entraînement pour l'examen final d'avril		

DATES IMPORTANTES 2016-2017

First Day of Classes	Tuesday, September 6, 2016
Final Day of Classes	Friday, April 7, 2017
Final Date to Register (Add)	Monday, September 19, 2016
Final Date for Withdrawal (Drop)	Friday, February 3, 2017
Mid term	Between December 8 and 18, 2016
Final exam	Between April 10 and 23, 2017

ÉVALUATION

- 2 written exams (December, April) : 30 %
- 6 tests: 30%
 - 4 grammar tests (30 - 45 min): 20%
 - 2 written comprehension and production tests (1h15): 10%
- 3 written assignment : 15 %
- Active learning : 10%
 - Attendance, participation during class
 - Homework, mini tests (pop quiz, explanation of grammatical rule, exercises and reading comprehension)
- Labs/conversation group : 15 %

Success in this course can lead to admission into the French program and taking the Intermediate French course in September 2016.

RÈGLEMENTS

- Attendance in class, for tests and exams is mandatory. Absences on the day of a test or an assignment submission must be justified by a medical certificate.
- Academic Integrity and Plagiarism : Please read the university regulations carefully (<https://www.lakeheadu.ca/current-students/rights-and-responsibilities>)
- Email is used for the sole purpose of scheduling an appointment with your Instructor. Please indicate « Request for an appointment » in the subject line.
- It is the student's responsibility to consult the "MyCourseLink" regularly, to

obtain posted information, documents and exercises, to study regularly and complete the workbook exercises that correspond to the lessons given in class.

- No extra work to compensate or increase marks will be allowed.
- In case of late submissions of assignments, 5% will be deducted off your mark and in addition a deduction of 10% per day up to a period of one week (no marking after this time limit).
- Cell phone use in class is prohibited.
- The use of laptops in class is solely for pedagogical purposes.